



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Processo de Seleção Interna

Função Gratificada

DIRETOR ADJUNTO DE UNIDADE ESCOLAR

Data: 20/07/2014

Duração: 3 horas

Caro(a) Candidato(a), leia atentamente e siga as instruções abaixo.

01- A lista de presença deve, obrigatoriamente, ser assinada no recebimento do **Cartão de Respostas** e assinada novamente na sua entrega, na presença e nos locais indicados pelo fiscal da sala.

02- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

Conhecimentos de Língua Portuguesa	Conhecimentos de Informática	Conhecimentos de Legislação	Conhecimentos de Administração	Conhecimentos de Gestão	Conhecimentos Pedagógicos
01 a 08	09 a 13	14 a 18	19 a 23	24 a 40	41 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

03- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

04- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

05- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D E

06- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

07- Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que:

- Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.
- Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

08- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

HONESTIDADE EXISTE

Um amigo carioca fez compras no *shopping* Rio Sul e pegou um táxi para voltar. Quando desceu e entrou em seu prédio, descobriu que esquecera todas as sacolas no táxi. Deu um tapa na cabeça, de raiva.

– Como fiz uma besteira dessas?

Nesse instante, o taxista fez um sinal da porta.

– Ei, amigo. Acho que você esqueceu essas sacolas aqui.

Simples assim. Quando ele desceu, o taxista percebeu o lapso. Fez a volta na quadra, voltou.

Quando se conta uma história dessas, as pessoas ficam surpresas. Mas como? O taxista não ficou com as compras? Estamos tão acostumados com a falta de escrúpulos que um gesto de honestidade surpreende. Se alguém encontra dinheiro perdido e devolve, vira notícia de jornal. Como o casal de moradores de rua que espantou o país em 2012, ao devolver cerca de R\$ 20 mil encontrados num saco plástico, abandonado por assaltantes de um restaurante japonês. Ou outras pequenas mas simbólicas situações, em que pessoas comuns encontraram dinheiro perdido e devolveram.

O espantoso é que a gente se espante com isso, que se torne notícia. A honestidade não deveria ser notícia, mas hábito. Crimes contra o patrimônio, corrupção, mortes violentas como a da mulher linchada em Guarujá, São Paulo, se tornaram tão habituais no noticiário que nos espantamos com a decência. E, no entanto, duas ou três gerações atrás, o homem preferia morrer a perder a honra. A palavra dada valia mais que a assinatura de um documento. Conheci gente, na minha infância, que perdeu tudo o que tinha para pagar dívidas contraídas no fio do bigode. Ter o nome sujo era uma vergonha. Para ter nome sujo, bastava não pagar uma dívida, atrasar um crediário, levar uma denúncia ou processo por inadimplência.

Sei que, hoje, ainda há muitos que se importam com isso. Cada vez mais, porém, tanto faz. O importante é se dar bem, mesmo que isso signifique dar um golpe no vizinho. Não sou especialista, mas há quem diga que a quebra de valores cresceu violentamente quando certo político declarou em rede pública que enormes quantias encontradas no caixa dois eram só “dinheiro não contabilizado”. Bem, meu objetivo aqui não é falar sobre o mau exemplo daqueles que elegemos e deveriam ser os guardiões da moralidade pública. Mas dizer que, sim, há esperança.

Na semana passada, estive em São José dos Ausentes, uma pequena cidade encravada no alto da serra gaúcha. É um dos poucos lugares no país onde neva. Tem pouco mais de 3 mil habitantes e uma paisagem indescritível, onde foi gravada *A casa das sete mulheres* e os capítulos iniciais da novela *O profeta*, ambos da TV Globo. Vive do gado, da plantação de batatas, da pesca de trutas e, em breve, da energia eólica – as primeiras torres já estão em instalação. Mais que com a paisagem, me espantei com o clima de honestidade, que relembra os valores antigos. Numa compra, a soma deu R\$ 13. Entreguei R\$ 14, já dizendo:

– Não precisa me dar o troco.

– Faça questão – respondeu a vendedora, e sacou uma moeda de R\$ 1.

Imaginava que, como sempre aqui no eixo Rio-São Paulo, não haveria troco! Lá, em São José, eles têm sim. Durante dias, a cada compra, por menor que fosse, eu recebia religiosamente as moedinhas de volta. Mais: ao chegar, percebi que nenhuma casa tinha grades, cerca eletrônica ou qualquer dispositivo de segurança. Muros baixos e jardins, uma prova de que os moradores não têm medo. A simpatia e a educação dos habitantes eram impressionantes. A dona do pequeno hotel em que fiquei, Mana, nos esperou com uma sopa quente às 2 da manhã, quando chegamos.

– Devem estar com frio, eu mesma fiz este capelete com galinha caipira.

Quando fui pagar a conta, a sopa estava lá. Sem nenhum custo extra por ser servida de madrugada, pela própria dona, que, soube depois, levantava às 5 horas para preparar o café da manhã dos hóspedes. E, bem... custou pouco mais de R\$ 10 porque, de acordo com Mana, era o preço justo. A violência é raríssima. É possível sair à noite, andar a cidade toda, em paz. O que mais me surpreendeu foi descobrir que há moradores que deixam o carro com a chave no contato. O secretário de Turismo, Alziro, certa vez perguntou a um senhor por que fazia isso. Não seria arriscado?

– É melhor, porque não esqueço onde está a chave – respondeu o proprietário.

Walcyr Carrasco

(Adaptado de: epoca.globo.com/colunas-e-blogs/)

01. A informação óbvia presente no título dialoga com a seguinte opinião expressa ao longo do texto:

- A) as novas gerações aderiram integralmente aos ideais individualistas
- B) o erro do passageiro do táxi gerou falsa suspeita sobre um subalterno
- C) a presunção da má fé é um preceito jurídico largamente utilizado no cotidiano
- D) a esperança na honestidade é capaz de combater os maus exemplos
- E) os bons hábitos se restringem ao cotidiano de cidades pequenas

02. Em algumas passagens do texto, o autor envolve o leitor em suas preocupações. Essa proximidade entre autor e leitor é marcada linguisticamente em:

- A) “Um amigo carioca fez compras no *shopping* Rio Sul e pegou um táxi para voltar”
- B) “– Ei, amigo. Acho que você esqueceu essas sacolas aqui”
- C) “Estamos tão acostumados com a falta de escrúpulos que um gesto de honestidade surpreende”
- D) “Conheci gente, na minha infância, que perdeu tudo o que tinha”
- E) “A dona do pequeno hotel em que fiquei, Mana, nos esperou com uma sopa quente às 2 da manhã”

03. Em “O espantoso é que a gente se espante com isso, que se torne notícia”, a repetição de palavras com o mesmo radical tem o objetivo de:

- A) ressaltar o caráter excepcional do que se tornou natural
- B) indicar uma surpresa momentânea sobre um fato histórico
- C) retificar a apatia generalizada em relação à corrupção
- D) rejeitar aumento indiscriminado de notícias sobre roubos
- E) manifestar crítica à linha editorial dos meios de comunicação

04. “Durante dias, a cada compra, por menor que fosse, eu recebia religiosamente as moedinhas de volta”. O melhor sinônimo para o advérbio **religiosamente** é:

- A) eventualmente
- B) ligeiramente
- C) precisamente
- D) individualmente
- E) aproximadamente

05. “O importante é se dar bem, **mesmo que** isso signifique dar um golpe no vizinho”. O conectivo destacado possui valor semântico de:

- A) concessão
- B) explicação
- C) causa
- D) consequência
- E) alternância

06. Uma palavra largamente utilizada para se referir a uma experiência concreta foi deslocada para uma experiência abstrata em:

- A) "O taxista não ficou com as **compras**?"
 B) "A palavra dada valia mais que a assinatura de um **documento**"
 C) "Mais que com a paisagem, me espantei com o **clima** de honestidade"
 D) "Imaginava que, como sempre aqui no eixo Rio-São Paulo, não haveria **troco**"
 E) "há moradores que deixam o carro com a **chave** no contato"

07. O emprego do tempo verbal sugere um sentido contrário do esperado em:

- A) "Quando desceu e entrou em seu prédio, **descobriu** que esquecera todas as sacolas no táxi"
 B) "Se alguém encontra dinheiro perdido e **devolve**, vira notícia de jornal"
 C) "Para ter nome sujo, **bastava** não pagar uma dívida"
 D) "A honestidade não **deveria** ser notícia, mas hábito"
 E) "**percebi** que nenhuma casa tinha grades, cerca eletrônica"

08. O emprego da vírgula destaca uma opinião do autor em:

- A) "Deu um tapa na cabeça, de raiva"
 B) "Mas dizer que, sim, há esperança"
 C) "Sei que, hoje, ainda há muitos que se importam com isso"
 D) "Cada vez mais, porém, tanto faz"
 E) "O secretário de Turismo, Alziro, certa vez perguntou a um senhor por que fazia isso"

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

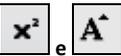
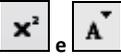
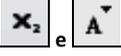
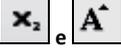
09. Atualmente, além do disco rígido, o *pendrive* tem se constituído um dos principais dispositivos acessórios de um microcomputador, considerando a facilidade de uso, conexão, baixo custo e capacidade de armazenamento de dados. Nesse contexto, a sigla pela qual é conhecida essa conexão e dois valores bastante comuns para a capacidade máxima de armazenamento dos *pendrives* são, respectivamente:

- A) USB; 8 e 16 TBytes
 B) USB; 8 e 16 GBytes
 C) AUI; 8 e 16 MBytes
 D) HDMI; 8 e 16 GBytes
 E) HDMI; 8 e 16 TBytes

10. Nos sistemas operacionais *Windows XP/Vista/7 BR*, o atalho de teclado *Alt + Tab* é utilizado com o significado de abrir a janela:

- A) de configuração para modificar a resolução de vídeo
 B) de ajuda do sistema operacional para sanar alguma dúvida
 C) de diálogo para acessar um programa entre os executados de forma concorrente
 D) do gerenciador de impressão para imprimir o conteúdo visualizado na tela
 E) do *browser* Internet Explorer para navegação em *sites* da internet

11. No *Word 2010 BR*, para aplicar subscrito e aumentar tamanho da fonte utilizada no texto, deve-se atuar, respectivamente, nos seguintes ícones:

- A)  e 
 B)  e 
 C)  e 
 D)  e 
 E)  e 

12. A planilha abaixo foi criada no Excel 2010 BR.

	A	B	C	D	E	F
1						
2			GOVERNO DO Rio de Janeiro			
3			Secretaria de Estado de Educação			
4						
5						
6	11	19	20	25	14	13
7						
8				Soma =		33
9						
10				Maior =		25

Na planilha, foram inseridas as seguintes expressões:

- em F8, para mostrar a soma entre os números contidos nas células B6 e E6;
- em F10, usando a função MAIOR para mostrar o maior valor entre todos no intervalo de A6 a D6.

Nessas condições, as expressões inseridas em F8 e F10 foram, respectivamente:

- A) =SOMA(B6;E6) e =MAIOR(A6:D6)
 B) =SOMA(B6:E6) e =MAIOR(A6:D6;1)
 C) =SOMA(B6;E6) e =MAIOR(A6;D6)
 D) =SOMA(B6;E6) e =MAIOR(A6:D6;1)
 E) =SOMA(B6:E6) e =MAIOR(A6:D6)

13. Atualmente, é muito comum baixar arquivos de *sites* da internet, como por exemplo, o programa *Adobe Reader xi*, necessário para leitura de arquivos em um formato específico. Essa atividade e o formato são conhecidos, respectivamente, por:

- A) *download* e PDF
 B) *upload* e PDF
 C) *download* e FLV
 D) *upload* e JPG
 E) *download* e JPG

CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO

14. A LDB, Lei nº 9394/96 estabelece, no art. 58, que a educação especial constitui modalidade de educação escolar oferecida:

- A) exclusivamente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação
 B) especialmente nas escolas especiais e classes especiais, quando se trata de pessoas com deficiências
 C) preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação
 D) especialmente nas escolas especiais e classes especiais, quando se trata de pessoas com deficiência e transtornos global do desenvolvimento
 E) preferencialmente nas classes especiais das escolas comuns

15. Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8069/90, art. 53, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, sendo assegurado:

- A) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores
 B) direito de aprovação automática
 C) mediador de aprendizagem no contraturno
 D) acesso à escola pública e gratuita no horário de interesse do aluno
 E) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na classe especial da escola regular

16. O funcionário efetivo não poderá, sem prejuízo de seu cargo, ser provido em outro cargo efetivo, salvo nos casos de:

- A) elevado interesse da administração pública
- B) acumulação legal
- C) atividades de nível superior
- D) atividades da mesma área de conhecimento
- E) premiação aos funcionários de elevada produtividade

17. No início do ano letivo, os pais de João compareceram à escola para matriculá-lo. Informaram que João já estudou dois anos nas séries iniciais do ensino fundamental, mas que a escola já não existe mais e não têm qualquer documentação comprobatória do período estudado e do aproveitamento. Considerando o que dispõe a Lei nº 9394/96, a direção da escola deve adotar a seguinte medida:

- A) independentemente da escolarização anterior, submeter o aluno a uma avaliação, no âmbito da própria escola, que defina o grau de desenvolvimento apresentado pelo aluno e autorizar a matrícula no ano de escolaridade ou etapa adequada, em conformidade com a regulamentação do respectivo sistema de ensino
- B) autorizar a matrícula do aluno, enturmando-o com base na sua faixa etária, com possibilidade de mudança de ano e turma, no decorrer do ano letivo, caso o aluno não apresente o rendimento adequado
- C) matricular o aluno no ano apropriado, mediante a autorização do competente Conselho de Educação
- D) orientar os pais a procurar o órgão central do sistema para a solução do problema, pois nesse caso a direção não tem autonomia para fazer a matrícula
- E) com base na LDB o aluno será matriculado necessariamente no primeiro ano de escolaridade

18. Em conformidade com a LDB, Lei nº 9394/96, art. 24, inciso VII, a expedição de histórico escolar, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos na educação básica, nos níveis fundamental e médio, com as especificações cabíveis, constitui competência da:

- A) subsecretaria de Gestão Escolar
- B) instituição de ensino
- C) secretaria estadual de educação
- D) inspeção escolar
- E) coordenação regional de cada sistema de ensino

CONHECIMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO

19. Os princípios constitucionais da administração pública brasileira são os princípios de:

- A) legalidade, impessoalidade, moralidade, solidariedade e igualdade
- B) legalidade, eficiência, moralidade e publicidade
- C) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e responsabilidade
- D) legalidade, impessoalidade, publicidade e responsabilidade
- E) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência

20. Em se tratando da participação do usuário na administração pública, como, por exemplo, na administração da escola, é correto dizer que:

- A) está prevista na Constituição Federal de 1988
- B) foi prevista pelos constituintes, mas excluída pela emenda 20/1998
- C) foi prevista na Constituição de 1968, mas não na Constituição de 1988
- D) jamais foi prevista constitucionalmente, mas apenas em lei ordinária
- E) não é prevista em qualquer dispositivo legal, mas adotada como boa prática administrativa

21. A licitação é necessária, de acordo com legislação específica nos casos de:

- A) compras, obras, serviços, alienações e doações
- B) obras, compras, alienações e doações
- C) compras, reformas, construções e serviços
- D) obras, serviços, compras e alienações
- E) obras, compras, alienações, doações e serviços

22. Banheiros sujos, falta de sabonete na pia, bebedouros quebrados, cadeiras danificadas, falta de canetas para quadro branco...O estudante decidiu representar contra a direção da escola. A representação é constitucionalmente definida como uma ação contra o exercício:

- A) descuidado e irresponsável da direção escolar
- B) irregular da função e da gestão pública
- C) negligente de cargo, emprego ou função na administração pública
- D) abusivo do cargo, emprego ou função pública
- E) desatento, descuidado e omissivo do cargo comissionado

23. Sobre o professor da rede pública que vier a ser eleito para cargo legislativo, é correto dizer que obrigatoriamente deverá:

- A) afastar-se do cargo, seja ele qual for
- B) afastar-se do cargo, a menos que eleito vereador e não houver incompatibilidade de horários
- C) afastar-se do cargo se o exercício do mandato for em outro Estado
- D) cumprir a determinação legal do Estado em que exerce o magistério
- E) solicitar demissão, para abrir a vaga em provimento por concurso público

CONHECIMENTOS DE GESTÃO

24. Na secretaria de uma unidade escolar, foi fixado um quadro onde se lê a seguinte frase:

“Formar pessoas que tenham espírito participativo, consciência de seus direitos e deveres enquanto membros da sociedade, contribuindo para seu próprio bem-estar e felicidade.”

Essa frase define:

- A) a missão da unidade escolar
- B) a visão da unidade escolar
- C) os valores da organização
- D) os princípios organizacionais
- E) os padrões de convivência social

25. O planejamento estratégico é um instrumento de gestão que orienta a administração e define o caminho a ser seguido para alcançar determinado resultado. Uma das características do planejamento estratégico é:

- A) ser de médio prazo
- B) privilegiar a especificação detalhada de cada tarefa
- C) definir os objetivos e os respectivos planos de ações, com uma visão de longo prazo
- D) ser um instrumento intermediário entre os planejamentos de longo e curto prazos
- E) focar os objetivos específicos de uma área ou departamento

26. Na avaliação de resultados, a dimensão da avaliação organizacional definida pela verificação do grau de alcance social das intervenções ou, ainda, pela satisfação das necessidades do cliente é a:

- A) efetividade
- B) eficácia
- C) eficiência
- D) economicidade
- E) exigibilidade

27. Os aspectos mais invisíveis da cultura organizacional, resultante de sua estrutura informal, são os:

- A) valores compartilhados
- B) artefatos
- C) princípios organizacionais
- D) pressupostos básicos
- E) negócios da empresa

28. No estilo de liderança voltado para a tarefa, o líder adota o seguinte comportamento:

- A) procura se aproximar das pessoas
- B) procura ensinar e desenvolver as pessoas
- C) estabelece os objetivos das tarefas junto com a equipe
- D) cria condições para que os colaboradores tenham suas necessidades individuais atendidas
- E) define o que se deve fazer, como fazer e monitora o desempenho das pessoas

29. Sobre o recrutamento interno, pode-se afirmar que ele é vantajoso para a administração pelo seguinte motivo:

- A) é mais barato e permite a oxigenação dos quadros de funcionários
- B) eleva a motivação das pessoas quando adotado em situações de estabilidade
- C) permite o aproveitamento de treinamentos realizados por outras organizações
- D) é mais oneroso e mantém o *status quo* (situação atual, *status* atual) da organização
- E) prejudica a indicação de cargos com base no nepotismo

30. Criada pela Emenda Constitucional 19/98, caracteriza-se pelo estabelecimento de metas de desempenho entre o Poder Público e os órgãos e entidades da administração direta e indireta, assegurando-se a estes uma maior autonomia financeira, gerencial e administrativa. Trata-se da ferramenta contemporânea de gestão de desempenho na administração pública denominada:

- A) convênio administrativo
- B) termo de parceria
- C) contrato de gestão
- D) contrato administrativo
- E) parceria público-privada

31. O método de avaliação do desempenho humano em que se utiliza um conjunto de frases descritivas, cabendo ao avaliador escolher forçosamente a frase que mais se aplica ao desempenho do funcionário avaliado, é o método denominado:

- A) avaliação 360°
- B) escolha forçada
- C) escalas gráficas
- D) pesquisa de campo
- E) socialização

32. Segundo Michel Porter *apud* Chiavenato (2006), a competitividade das organizações pode ser influenciada por variáveis que o autor denominou de "forças competitivas". Dentre as enumeradas por Porter, **não** é possível identificar:

- A) a concorrência
- B) os produtos substitutos
- C) os novos entrantes
- D) as oportunidades do mercado
- E) o poder de barganha dos clientes

33. Dentre os objetivos que cabem à área de gestão de pessoas, aquele definido pelo exercício da atividade de suprir ou alimentar a organização de pessoas, o que inclui as atividades de recrutamento e seleção, materializa-se por meio dos processos de:

- A) agregar pessoas
- B) aplicar pessoas
- C) desenvolver pessoas
- D) manter pessoas
- E) comunicar pessoas

34. Na construção da matriz *swot* de uma unidade escolar, verificou-se que:

- I- os alunos são, em geral, motivados e autodirigidos;
- II- o corpo docente é focado, experiente e dedicado.

A análise ambiental que permitiu identificar os fatos descritos em I e II embasará suas classificações na matriz *swot*, respectivamente, como:

- A) oportunidades e oportunidades
- B) forças e oportunidades
- C) fraquezas e forças
- D) oportunidades e forças
- E) fraquezas e oportunidades

35. Os processos organizacionais caracterizados pela atração de candidatos aos cargos oferecidos pela organização denominam-se processos de:

- A) treinamento de pessoas
- B) aplicação de pessoas
- C) desenvolvimento pessoal
- D) recrutamento de pessoas
- E) manutenção de pessoas

36. A teoria que defende que o gestor não deve adotar um único estilo de liderança, mas sim adequá-lo à situação apresentada ou alterá-lo conforme as características apresentadas pelo liderado, define o tipo de liderança denominado:

- A) situacional
- B) autocrática
- C) participativa
- D) negligencial
- E) experimental

37. A força interna que orienta o comportamento das pessoas em determinado sentido é definida como:

- A) liderança
- B) motivação
- C) cultura organizacional
- D) clima organizacional
- E) missão

38. O processo organizacional que objetiva aperfeiçoar o desempenho das pessoas no exercício de uma tarefa específica, com uma visão de curto prazo, denomina-se:

- A) treinamento
- B) desenvolvimento
- C) gerenciamento
- D) supervisão
- E) liderança

39. Na avaliação de desempenho humano, o instrumento utilizado pode permitir que uma dose de subjetividade interfira no resultado do processo. Essa distorção do resultado da avaliação de desempenho, decorrente da presença do subjetivismo no processo, é denominada:

- A) nepotismo
- B) efeito halo
- C) gradação
- D) efeito mitigação
- E) efeito expansão

40. Acerca da cultura organizacional, o nível mais visível e perceptível é composto por um conjunto de elementos dentre os quais é possível enumerar:

- A) os sentimentos das pessoas
- B) os relacionamentos interpessoais
- C) as crenças dos indivíduos
- D) as expectativas das pessoas
- E) os símbolos e os ritos organizacionais

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

41. Em conformidade com o princípio de que a educação é um direito de todos, sendo assim um direito universal, pode-se afirmar que pessoas com deficiências têm direito de acesso e participação na educação:

- A) preferencialmente em uma escola comum, com direito de atendimento educacional especializado no contraturno
- B) preferencialmente no atendimento educacional especializado, que será substitutivo do ensino comum
- C) preferencialmente na classe especial de uma escola comum
- D) sempre na escola comum, com direito ao atendimento educacional especializado
- E) preferencialmente em uma escola comum e excepcionalmente com direito a atendimento educacional especializado

42. O professor conduz uma atividade em sala de aula e convida o aluno Paulo a fazer um comentário sobre o objeto em estudo. A aluna Ana, sem aguardar a fala de Paulo, começa a tecer comentários; o professor pede a Ana que espere sua vez após a fala de Paulo. Considerando a tipologia de conteúdos abordada por Zabala, o tipo de conteúdo trabalhado pelo professor na sua ação educativa foi:

- A) conceitual
- B) procedimental
- C) operacional
- D) conceitual e procedimental
- E) atitudinal

43. O ambiente escolar é criado pelo clima de trabalho organizado de uma forma peculiar em torno de tarefas para desenvolver um currículo, que tem a ver com a organização da instituição escolar. Este ambiente é configurado por certas dimensões, entre elas a institucional, que constitui:

- A) a atmosfera psicossocial criada pelas relações sociais
- B) a disponibilidade de materiais e seu acesso aos alunos
- C) os elementos materiais da aula e da escola, desde o edifício até o mobiliário
- D) a organização dos grupos humanos e seus critérios, a relação entre professores
- E) o estilo de gestão e governo que afeta o clima de trabalho e de aprendizagem

44. Segundo Paulo Freire, ensinar é uma especificidade humana, que exige segurança, competência profissional e generosidade. Considerando essa afirmação, é correto dizer que:

- A) a incompetência profissional não desqualifica a autoridade do professor
- B) as relações justas, sérias, humildes e generosas autenticam o caráter formador do espaço pedagógico
- C) a autoridade docente mandonista e rígida sempre conta com a criatividade do educando
- D) a minimização da liberdade do educando, ajuda a forjar o espaço educativo
- E) a autonomia deve ser concedida gradativamente pelo professor, que sabe e controla os momentos certos

45. A aprendizagem escolar exige um ambiente de respeito mútuo, aceitação do outro e especialmente que a escola seja um espaço de construção de altas expectativas e elevada autoestima. A autoestima ou o autoconceito são fortemente influenciados por esses aspectos, muitos alunos, como se diz popularmente estão com a autoestima no “dedão do pé”, isto é, uma autoestima muito baixa por conta de juízos de valor que se traduzem em comentários desabonadores sobre estes alunos. Tendo em vista esta afirmação, o ato de avaliar, como espaço de aprendizagem, deve considerar:

- A) tão somente os resultados alcançados nas provas
- B) a possibilidade real de cada aluno
- C) estritamente os objetivos planejados
- D) o percentual superior de notas obtida pela turma
- E) apenas a média obtida pela turma

46. José Carlos Libâneo aponta que a escola necessária para fazer frente à realidade dos dias atuais é a que provê formação cultural e científica, que possibilita o contato dos alunos com a cultura, aquela cultura provida pela ciência, pela técnica, pela linguagem, pela estética e pela ética. Mas, especialmente, a escola de qualidade dos tempos atuais é aquela:

- A) inclusiva, que se situa contra todo tipo de exclusão
- B) que estabelece um padrão gerencial de qualidade
- C) que se situa em estreita ligação com as necessidades do mercado de trabalho
- D) voltada para a implementação de modelos gerenciais do mundo competitivo
- E) preocupada em formar as futuras gerações, as elites que comporão os segmentos pensantes dos quadros responsáveis pela administração pública e pela economia produtiva

47. A gestão educacional democrática e participativa, caracteriza-se, entre outros aspectos, pela:

- A) hierarquização
- B) burocratização
- C) individualização
- D) centralização
- E) horizontalização

48. Em conformidade com uma visão de gestão educacional democrática e participativa, a melhoria da qualidade do ensino passa por:

- A) melhoria da metodologia do ensino
- B) domínio do conteúdo pelos professores
- C) reforma do currículo
- D) melhoria das condições físicas da escola
- E) orientação global, abrangente, interativa e com visão de longo prazo

49. Constituem princípios políticos, estéticos e éticos norteadores das Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino fundamental:

- A) respeito à ordem democrática, criatividade, respeito ao bem comum
- B) autonomia, responsabilidade e solidariedade
- C) criatividade, sensibilidade e diversidade
- D) direitos e deveres da cidadania, criticidade e respeito à ordem democrática
- E) autonomia, criticidade e respeito à ordem democrática

50. Entre os ideais da escola pública, destacam-se o da igualdade de oportunidades. Nesse contexto, chama especial atenção a igualdade de direitos entre homens e mulheres. Assim, as práticas educativas na escola, na comunidade, no currículo e nas salas de aula devem ter por base o princípio de que a diferença entre homens e mulheres é resultado:

- A) das diferenças naturais
- B) das diferenças sexuais
- C) do papel que cada gênero exerce
- D) de uma construção social
- E) da superioridade física entre homens e mulheres